УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ДОУ Частный детский сад
«Территория детства»»
_____ Т.С. Суворова
приказ № 01-11/1
от «01» февраля 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
дошкольного образовательного учреждения Частный детский сад «Территория детства» за 2025 год

Отчет о результатах самообследования дошкольного образовательного учреждения **Частный детский сад «Территория детства»** регламентируют следующие нормативные документы и локальные акты:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);

– Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ ДОУ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, выявление и дальнейшая коррекция выявленных недостатков.

Самообследование ДОУ проводится ежегодно. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МДОУ «Детский сад № 99» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	**Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Территория детства»**
Руководитель	Суворова Татьяна Сергеевна

Адрес организации	– юридический адрес:614000, г. Пермь, ул. 2я Новгородская,14 – фактический адрес/телефон/факс: 614089, г.Пермь ул. Самаркандская,145-100
Телефон, факс	– телефон: 89027910910
Адрес электронной почты	t.samoylova@bk.ru
Право на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «13» июля 2017 г., серия 59ЛО1 регистрационный номер 0003829 № 5898 выдана Министерством образования и науки Пермского края (срок действия: бессрочно).

Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Территория детства» организован *2017 году, рассчитан на 10 мест.* Находится в жилом фонде на первом этаже. Имеется детская площадка на придомовой территории.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Средняя численность работающих в учреждении: 2 человека.

Режим работы детского сада: пятидневная неделя:

– дошкольные группы: с 07.00 до 19.00

– работа воспитателей:

1 смена: с 06.48 до 14.00

2 смена: с 11.48 до 19.00

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Аналитическая часть
(на основе результатов ВСОКО)

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы (далее – АОП ДОУ, которая разработана в соответствии ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей (ФАОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами) для детей с тяжелыми нарушениями с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДОУ оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности

воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

ЧДОУ Детский сад «Территория детства» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В ДОУ созданы все условия для психологически безопасного и разностороннего развития детей с 1.5 года до 3 лет. РППС построена с учетом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В группе выделены Центры активности, наполнение которых соответствует возрастным особенностям детей и лексическим темам. Все элементы развивающей среды ДОУ оптимально подобраны для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический игровая, комната для занятий, буфет, комната для сна, раздевалка.

В 2025 г. ДОУ в среднем посещали 10 воспитанников в возрасте от 1 до 3 лет, при максимальной мощности – 10 чел.

В ДОУ функционируют 1 возрастная группа, в том числе:

общеразвивающей направленности – 1

– группа для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет – 1

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Показатели итогов мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников воспитательным процессом в ДОУ за 2025 год говорят о достаточно высокой оценке проводимой в ДОУ работе (по результатам анкетирования, проведенного 19.12.2025 – 100 % опрашиваемых).

Ежегодно, составляется социальный паспорт ДОУ (на основе соц. паспорта группы ДОУ), исходя из анализа которого (состав семей воспитанников) определяется стратегия воспитательной работы с семьями.

В 2025 году данные выглядят следующим образом:

Сведения о контингенте детей	
Общее количество групп	**1 групп**
Количество групп для детей в возрасте с 1 года до 3 лет	1 **группа**
Количество детей всего	**10 чел.**
Из них количество: – мальчиков *(кол-во, %)*	**7 чел.**; 70%
– девочек *(кол-во, %)*	**3 чел.**; 30 %
Здоровье воспитанников	
Распределение детей по группам здоровья: – 1-я группа *(кол-во, %)*	**10 детей** – 100%
Данные образовательного уровня родителей	
Всего родителей (общее кол-во в ЧДОУ)	**17 чел.**
Высшее образование *(кол-во, %)*	**17 родителей** – 100 %

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников в ДОУ
Полная	9	90%
Неполная с матерью	1	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	50%
Два ребенка	5	50%

В рамках реализации воспитательной деятельности ДОУ учитываются индивидуальные особенностей детей, используются разнообразные формы и методы взаимодействия, вся работа проводится в тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений. Воспитанникам из неполных и неблагополучных семей (находящихся в сложной жизненной ситуации) семей уделяется большее внимание как в первые месяцы пребывания ребенка в ДОУ, так и в последующие, если в этом есть необходимость.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:
– выставка «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
– кулинарный мастер-класс для родителей по изготовлению имбирных пряников;
– выставка «Поделка на Новый год»

Дополнительное образование

В 2025 году ДОУ продолжило работу по реализации дополнительной общеразвивающей программы для воспитанников.

В 2025 году в ДОУ реализовалась 1 дополнительная общеразвивающая программа, охватывающая воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет:
1. Дополнительная общеразвивающая программа **«Логоритмика»**, дети 1 год – 3 лет, срок реализации: 1 г. 72 часа, направленность программы: социально-гуманитарная.

Общий охват наших воспитанников собственными программами дополнительного образования и дополнительными программами вне ДОУ составил в среднем – 100 **%.** Это хороший показатель, но наша перспективная цель, чтобы дополнительными программами были охвачены все возрастные группы ДОУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ пользуется популярностью. Источником финансирования, как и в предыдущие годы, будут средства родителей воспитанников (все программы реализуются на платной основе).

Выводы по разделу:

Стабильные положительные результаты деятельности в данном направлении обусловлены: повышением качества методического сопровождения образовательного процесса, постоянным обновлением тематики курсовой подготовки педагогических кадров, внутрифирменным обучением и обменом опытом, организацией педагогами оформления и корректировки развивающего пространства ДОУ, развитием их творческого потенциала, расширением возможностей РППС (обновление и корректировка имеющегося оборудования и материалов), более детального подхода в разработке индивидуальных образовательных программ, расширением спектра программ дополнительного образования и эффективной системой взаимодействия с семьями воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ЧДОУ Суворовой Татьяной Сергеевной с 2017 года. В ЧДОУ имеется нормативно – правовая база, созданная с целью более качественного управления ДОУ и соблюдения правовых норм всеми участниками образовательных отношений.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие родителей и персонала, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет (заведующая)	– рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников; – участие в разработке и обсуждении программы развития ДОУ; – участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; – привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; – выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в детском саду, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; – рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; – выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – рассмотрение образовательных программ детского сада; – рассмотрение и утверждение методических направлений работы; – определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; – рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; – решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам детского сада, представлении педагогических работников к

	правительственным наградам и другим видам поощрений; – выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию ДОУ.

Административно – управленческую деятельность детского сада обеспечивают:
– заведующий ДОУ Суворова Т.С.
– старший воспитатель шагаева Г.А..
– помощник воспитателя Мадаюбова Ф.Ю.

Созданная в ДОУ управленческая структура способствует выполнению поставленных задач, обеспечивая высокое качество работы образовательной организации. Как результат: сплоченная работа административно – управленческой команды способствует повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образовательного процесса, повышению педагогической компетентности каждого члена коллектива.

Выводы по разделу:

Созданные и работающие в ДОУ структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. Система управления ДОУ по результатам обследования 2025 года оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется, но будет рассматриваться вопрос о совершенствовании деятельности.

Сильной стороной можно считать осуществление перспективного и целенаправленного планирования деятельности ДОУ, сохранение контингента воспитанников.

Слабой стороной является не сокращающийся дефицит кадров, потребность в пересмотре критериев оценки в системе стимулирования работников ДОУ, что в перспективе должно положительно влиять на дифференцированный и личностный подход к вопросам стимулирования и заинтересованности работников в повышении своего профессионального уровня и участия в конкурсах профессионального мастерства, возможности привлечения кадров.

Управленческие решения: продолжить формирование кадрового состава ДОУ, оптимизация критериев материального поощрения наиболее активных педагогов. Расширение спектра тематики КПК педагогов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ Детский сад «Территория детства». По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);
– диагностические срезы;
– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения группеы. Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица педагогического мониторинга образовательных областей

№	Образовательные области	2024– 2025
1	Физическое развитие	100 %
2	Социально-коммуникативное развитие	99 %
3	Познавательное развитие	98 %
4	Речевое развитие	97 %
5	Художественно-эстетическое развитие	97 %
Итого:		**98 %**

Выводы по разделу:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Сильной стороной: *высокий уровень сформированности у выпускников ДОУ предпосылок к дальнейшей учебной деятельности*

Слабой стороной: *Временные затраты педагогов при заполнении мониторинга усвоения программы.*

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Как базис непосредственно образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей), а основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:
– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
– в группах с детьми от 1 года до 3 лет — до 10 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В связи с изменениями, происходящими в системе образования, остается актуальной проблема повышения качества дошкольного образования, решение которой зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров организации. Поэтому приоритетным направлением деятельности ДОУ, в условиях модернизации системы образования и реализации ФОП ДО, является развитие ее кадрового потенциала, повышение профессионального уровня педагогу, реализация индивидуального подхода к каждому.

Цель деятельности с педагогами: повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации образовательной деятельности, направленной на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов.

Основными направлениями деятельности с педагогическим составом в 2024 – 2025 учебном году являлись:

1. Выявление и коррекция профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Повышение и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников.
3. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
4. Организация наставничества для молодых и начинающих свою профессиональную деятельность педагогов.

Уровень квалификации педагогического коллектива (3 человека)

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Нет квалификационной категории	Соответствие занимаемой должности	Качественный состав педагогического коллектива
2 чел. – 67 %		1 чел. – 33 %	3 чел. – 100 %	3 чел. – 100% (100 % в 2023–2024г.)

Возрастной состав педагогических работников		**Педагогический стаж работников**	
30 лет и старше	55 лет и старше	до 5 лет	Свыше 10 лет
3 (100 %)	0 (0 %)	1 (33 %)	2 (67 %)

В педагогическом коллективе ДОУ есть потенциал для повышения уровня профессиональной квалификации. На это будем делать ставку в следующем учебном году. В 2025 учебном году подтверждения и повышения уровня квалификации педагогов не было.

ПЛАН взаимодействия с социальным партнерами

Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами обогащает кругозор детей, способствует их самовыражению, позитивной социализации.

Внешние связи (организации)	Мероприятия	Возраст детей	Срок исполнения
Театры	Театральные представления	1 год - 3 лет	ежемесячно
Фотосессии	Организаций фотосессий	1 год - 3 лет	ежеквартально
Взаимодействие с родителями	Проведение весёлых стартов и тематических конкурсов	1 год - 3 лет	ежеквартально

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Неотъемлемой части при организации образовательного процесса в ЧДОУ является библиотечный фонд, который располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОУ. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДОУ. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Оборудование и оснащение ДОУ достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, проведения мероприятий различной направленности. Ощущается недостаток электронных образовательных ресурсов. Учебно-методический ресурс детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях. Для педагогов учреждения есть доступ к сети Интернет.

Информационное обеспечение ЧДОУ в 2025 году пополнилось одним ноутбуком, принтером. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во всех группах ДОУ имеются ноутбуки/стационарные компьютеры. В ДОУ ведется электронный документооборот.

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации

Наименование	Всего
Персональные компьютеры – всего из них:	1
ноутбуки компьютеры	1
имеющие доступ к сети Интернет	1
Мультимедийные проекторы	1
Многофункциональное устройство (МФУ)	1

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

ДОУ имеет действующий официальный сайт. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность ДОУ: лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, договор и другие, положения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа ДОУ.

Н

Выводы по разделу:

В ДОУ создана и реализуется эффективная кадровая политика, направленная на достижение профессионализма и развития творческого потенциала педагогического коллектива. Профессиональный рост молодых специалистов осуществляется с помощью наставников. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. В ДОУ созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Сильной стороной можно считать достаточный профессиональный уровень педагогов, который позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но существует необходимость пополнения данного фонда для качественной реализации ОП ДО. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Слабые стороны развития в данном направлении мы видим в недостаточной подготовке некоторых педагогов (особенно возрастных) к использованию ИКТ. Планируется внутрифирменное обучение педагогов умению работать с ИКТ.

Управленческие решения: необходимо приобретение учебно-методических пособий, наглядно-дидактических материалов для реализации ОП ДОУ (тематические плакаты,

настольно-печатные игры и картинный материал, оборудование для проведения познавательно-исследовательской деятельности)

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, постоянно проводится работа по улучшению материально-технического обеспечения, что отражается в годовом плане, в Программе развития ДОУ и соглашении по охране труда.

Помещение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям пожарной безопасности.

При создании РППС групп воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение 2025 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь, постельные принадлежности и средства гигиены воспитанников и сотрудников. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2025 года закуплен дополнительный экземпляр Государственного флага РФ с целью его размещения на здании ДОУ во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

В ДОУ имеется доступ в интернет во всех кабинетах, активно используется электронная почта, интернет-ресурсы, есть свой сайт, страница в социальной сети ВКонтакте.

В ДОУ для организации жизнедеятельности воспитанников созданы комфортные условия, позволяющие качественно осуществлять образовательный процесс. В помещении детского сада имеются: буфет, игровая и спальная комната, раздевалка, туалетная комната. Группа оснащена в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО оборудованием для совместной и самостоятельной деятельности. Групповое помещение организованы так, чтобы каждый ребенок имел право выбора вида самостоятельной деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности, развивать творческие способности.

На придомовой территории оборудована и оснащена игровым оборудованием прогулочная площадка.

Все помещения эстетически оформлены, содержатся в чистоте и абсолютно безопасны.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В целях антитеррористической защищенности ДОУ:

– вход в детский сад ограничен домофоном.

Для обеспечения пожарной безопасности ДОУ оборудовано внутредомовой системой АПС, автоматической системой пожаротушения, датчиками задымления, имеются пожарный кран с рукавом, необходимое количество огнетушителей и необходимого оборудования для тушения пожара.

С сотрудниками периодически (согласно плана) проводятся инструктажи по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности, практические занятия. Для обеспечения санитарной безопасности и соблюдения противоэпидемических мероприятий в ДОУ имеются электронные термометры, санитайзеры для обработки рук, дезинфицирующие средства, медицинские маски. Всё

медицинское оборудование и материалы имеют сертификаты качества и разрешены к использованию в детских дошкольных учреждениях.

Для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития в ДОУ созданы безопасные условия: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе, имеется маркировка возрастного ограничения. Все игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах.

Выводы по разделу:

Сильные стороны материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Система безопасности в ДОУ функционирует на достаточном уровне. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, обновление материально-технического оснащения территории ДОУ и прогулочного участка.

Слабые стороны выражены не всегда стабильное и устойчивое интернет-соединение.

Управленческие решения: необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, обновление материально-технического оснащения территории ДОУ и прогулочных участков.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 г. в ДОУ было утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом ранее выявленных недочетов, вызванных реализацией данной системы в действие.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В ДОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, разработана, утверждена, реализуется программа «Здоровья». Мероприятия проводятся в соответствии со спецификой групп (общеразвивающего и комбинированного вида), выбраны формы: утренний и вечерний круг, закаливающие процедуры, минутки пробуждения, проведение физкультурных занятий на свежем воздухе и т.д. Программа реализована на 100 %, используются технологии здоровьесбережения в режимных моментах. Состояние здоровья и физического здоровья воспитанников удовлетворительное. 100 % воспитанников успешно усвоили образовательную программу в своей возрастной группе.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ. В период с 02.12.2025 по 13.12.2025 проводилось анкетирование 10 родителей, получены следующие результаты:

– доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;

– доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %;

– доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100 %;

– доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых платных дополнительных услуг – 100 %;
– доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В МДОУ созданы санитарно-гигиенические условия в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все рекомендации фиксируются в журнале контроля санитарного состояния помещений.

Всего в детском саду 1 группа общеразвивающей направленности.

Основную цель работы с родителями педагогический коллектив детского сада видит в тесном и продуктивном взаимодействии с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей. Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:
– «открытость» образовательного учреждения, непосредственное включение родителей в образовательный процесс;
– индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
– взаимное доверие и взаимопомощь;
– систематичность и последовательность работы;
– опыт работы с родителями.

Вывод по разделу:

В целом удовлетворенность родителей работой ДОУ оценивается в 100 %. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Сильные стороны: родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности организации. На основании результатов анкетирования деятельность ДОУ по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования считаем «удовлетворительной».

Слабые стороны. Недостаток времени на продуктивное общение педагогов с родителями.

Результаты анализа деятельности ДОУ

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие **выводы**:

Сильными сторонами деятельности ДОУ являются:
– на основании концепции развития ДОУ прослеживается успешная реализация образовательной Программы развития на всех этапах ее выполнения.
– состоятельность системы управления полностью обеспечивает деятельность ДОУ в режиме функционирования и стратегического развития. В настоящее время управление ДОУ обеспечивает стабильность достижения планируемых результатов и их динамику.
– качественная реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанная коллективомв соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.
– качественное выполнение учебного плана по освоению ОП ДОУ в полном объеме.
– положительная динамика в создании в ДОУ необходимых условий, направленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого- педагогической поддержке семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и

укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.
– высокий уровень качества подготовки воспитанников к продолжению обучения МДОУ.
– обеспечение качественных условий безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ.
– работающая воспитательная система ДОУ соответствует содержанию ОП ДО, направлена на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.
– эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
– открытость и доступность информирования всех участников образовательных отношений и социальных партнеров о деятельности ДОУ.
– реализация внутренней системы оценки качества ДОУ для выявления проблемных моментов и своевременная их коррекция и решение.
– увеличение числа воспитанников (наполняемость).
– организация педагогами и узкими специалистами системы просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности ДОУ являются:
– недостаток в кадровом обеспечении: с трудом проходит пополнение педагогического состава молодыми специалистами без опыта работы и квалификационной категории, в то время как опытные сотрудники уходят на заслуженный отдых.
– все еще недостаточное оснащение ДОУ средствами для использования ИКТ, сложности у многих педагогов в их использовании.

Перспективная цель на 2026 год:
повышение конкурентоспособности ДОУ в районе.

Перспективные задачи на 2026год:
– обеспечение стабильного полноценного функционирования ДОУ, с учетом запросов родительской общественности.
– обеспечение постоянного повышения квалификации педагогов с учетом актуальной тематики и требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
– совершенствование форм и методов продуктивного взаимодействия с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, с учетом уже имеющегося положительного опыта.

На основании результатов самообследования деятельности ДОУ можно сделать вывод, что в ДОУ, на момент обследования, созданы условия для реализации образовательной программы ДОУ с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для дальнейшего развития и совершенствования педагогического процесса необходимо:
– более детальное проектирование образовательного пространства ДОУ,
– непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов как в МСО так и внутри ДОУ,
– расширение спектра программ дополнительного образования воспитанников (с учетом запросов родителей),

Результаты анализа показателей
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования)
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)
ЧДОУ Детский сад «Территория детства»
(данные приведены на 31.12.2025 г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	10 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 чел./ 100%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	нет
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 чел./ 80 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	8 чел./ 80 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы ДО	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел. /100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел. /67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1

1.8.1	Высшая	2 /67 %
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 чел./33%
1.9.2	Свыше 10 лет	2 чел./67 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 30 лет	3 чел./100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	нет
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	нет
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 чел./10 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	–
1.15.6	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	35 кв.м / 3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ деятельности ДОУ в 2025 году показал:

– 98 % воспитанников имеют высокий и средний уровень освоения образовательной программы ДОУ;

– деятельность ДОУ удовлетворяет образовательные запросы родителей – 100 % родителей отметили уровень проводимой с детьми работы как достаточно высокий;

– достаточно высокий процент участия родителей в мероприятиях ДОУ – до 90 %;

– наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;

– отсутствуют жалобы на качество деятельности ДОУ;

– РППС в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые ***проблемы***, которые предстоит решить в следующем году:

– низкая посещаемость родителями (законными представителями) родительских собраний;

– условия для осуществления дистанционных форм реализации ОП и взаимодействия ДОУ с социальными партнерами требуют развития;

Заведующий
ЧДОУ Детский сад «Территория детства» Т.С. Суворова